ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ - ЦЕ...

П – педагогічні інновації

О – освітні маршрути

Р – робота над собою

Т – технології навчання

Ф – фіксування результатів

О – оцінка власних досягнень

Л – любов до дітей

І – імпульс до активності

О – об'єктивний погляд на себе

ТАРАШАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Портфоліо

Герман Аліни Давидівни

вчительки математики та інформатики

МЕТА ПОРТФОЛІО

Систематизувати та проаналізувати напрацьований матеріал;

Продемонструвати зусилля і досягнення в педагогічній діяльності;

Визначити динаміку самоосвіти в цілому;

Підготувати матеріали до атестації, самопрезентації;

СТРУКТУРА ПОРТФОЛІО

* Візитна карта
* Офіційні документи
* Упровадження інновацій
* Навчальна діяльність
* В моменті...

Візитна картка

Анкета

Дата народження: 06.08.1984

Освіта: вища,
у 2006 році закінчила університет в місті Орадя, Румуня;
у 2016 закінчила Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича

Спеціальність: фахівець з математики, економіст

Місце роботи: Тарашанський ліцей

Посада: вчитель математики та інформатики

Стаж роботи: 16 років

Категорія: перша

Життєве кредо

"Все можливо, на неможливе просто потрібно більше часу!"

зі скарбниці мудрості
буддійських монахів

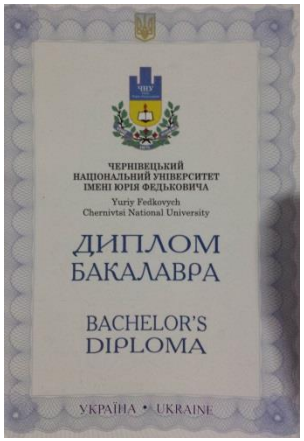
Педагогічне кредо

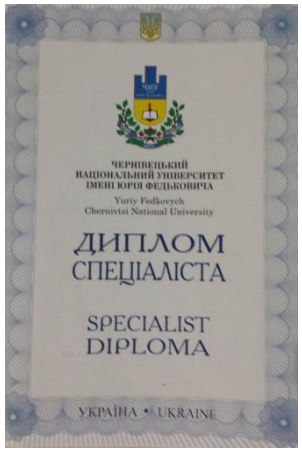
«Тільки той стане справжнім учителем, хто ніколи не забуває, що сам був дитиною...»

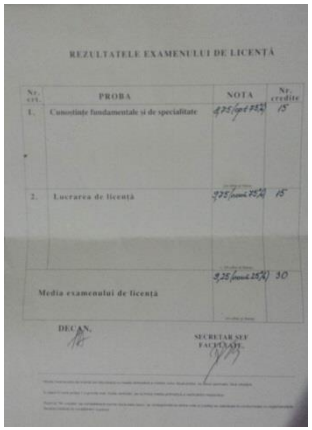
(В.Сухомлинський)

Офіційні документи

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIPLOMĂ
DE
LICENȚĂ


ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
Yuriy Fedkovych
Chernivtsi National University
ДИПЛОМ
БАКАЛАВРА
BACHELOR'S
DIPLOMA
УКРАЇНА • UKRAINE


ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
Yuriy Fedkovych
Chernivtsi National University
ДИПЛОМ
СПЕЦІАЛІСТА
SPECIALIST
DIPLOMA
УКРАЇНА • UKRAINE


REZULTATELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Nr. crt.	PROBA	NOTA	Nr. credite
1.	Cunoștințe fundamentale și de specialitate		15
2.	Lucrarea de licență		15
	Media examenului de licență		30

DECAN

SECRETAR ȘEF FACULTATE

УКРАЇНА
ДИПЛОМ БАКАЛАВРА
ВІ5 № 030081
Герман
Аліна Давидівна
закінчила у 2015 році Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
здобула ступінь «бакалавр» за напрямом підготовки «математика»,
здобула кваліфікацію «математик, викладач середнього навчального закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу»
Ректор / Rector
М.П. / Seal
С.В.Мельничук / S. Melnychuk
30 червня 2015 р.

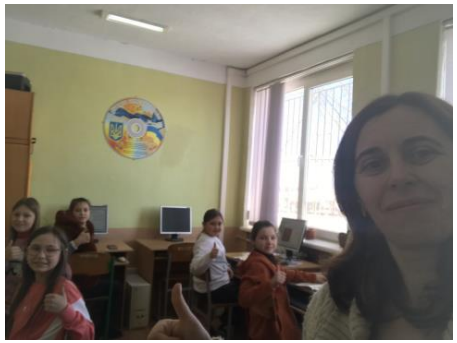
UKRAINE
BACHELOR'S DIPLOMA
ВІ5 № 030081
German
Alina Davydivna
graduated from Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in 2015,
was confered a Bachelor's degree in «Mathematics»,
obtained the qualification of a «Mathematician»
Ректор / Rector
М.П. / Seal
С.В.Мельничук / S. Melnychuk
June 30, 2015

УКРАЇНА
ДИПЛОМ СПЕЦІАЛІСТА
С16 № 082615
Герман
Аліна Давидівна
закінчила у 2016 році Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
отримала повну вищу освіту за спеціальністю «математика»,
здобула кваліфікацію «математик, викладач середнього навчального закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу»
Ректор / Rector
М.П. / Seal
С.В.Мельничук / S. Melnychuk
30 червня 2016 р.

UKRAINE
SPECIALIST DIPLOMA
C16 № 082615
German
Alina Davydivna
graduated from Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University in 2016,
obtained a complete higher education in the field of study «Mathematics»,
obtained the qualification of an ea Mathematician, instructor of secondary school, teacher of secondary educational institution»
Ректор / Rector
М.П. / Seal
С.В.Мельничук / S. Melnychuk
June 30, 2016

Науково-методична проблема

«Впровадження прогресивних технологій навчання на уроках математики та інформатики»



Правила педагогічної майстерності

Майстерність вчителя

Ніколи не зупинятися на досягнутому

Займатися самоосвітою Вчити і вчитися самій

Ділитися з дітьми своїм досвідом

Намагатися бути прикладом для дітей у всьому

Відповідати сучасності та змінам у системі реформування освіти

ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Результативність

- Створення умов для розвитку інтелектуальних можливостей учнів.
- Забезпечення психологічного комфорту.
- Створення умов для звільнення дитини від страху, напруження.
- Створення позитивного настрою в учнів.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Результативність

- Відчуття рівним серед рівних.
- Створення позитивного настрою для навчання.
- Усвідомлення особистістю цінності колективно зроблених справ.
- Забезпечення позитивної атмосфери в колективі для досягнення спільних цілей.

ФОРМУЛА УСПІШНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ

Навчальна діяльність містить у собі такі компоненти:

*навчальне завдання,

*навчальні дії,

*дії самоконтролю та самооцінки.

У традиційному навчанні третій компонент практично відсутній. Щоб діти вчилися та засвоювали знання й уміння у формі повноцінної навчальної діяльності, її потрібно відповідно організувати.

Організаційні основи уроку мають відповідати таким вимогам:

--працюють усі й кожний;

--радують цікава думка й успіхи кожного;

--вдячний усім за свої успіхи;

--довіряють учителеві як керівнику навчального процесу.

Нестандартні уроки, які я практикую

Урок однієї задачі

Урок-гра

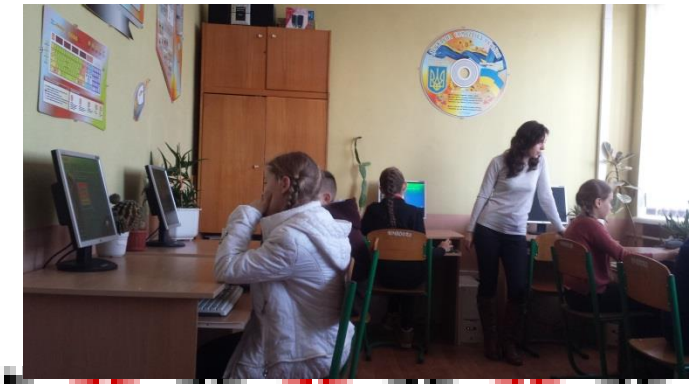
Урок-подорож

Урок-залік

Урок-семінар

Урок-конференція

В МОМЕНТІ...



ОСВІТА ГЛИБОЧЧИНИ

ОСВІТА ГЛИБОЧЧИНИ

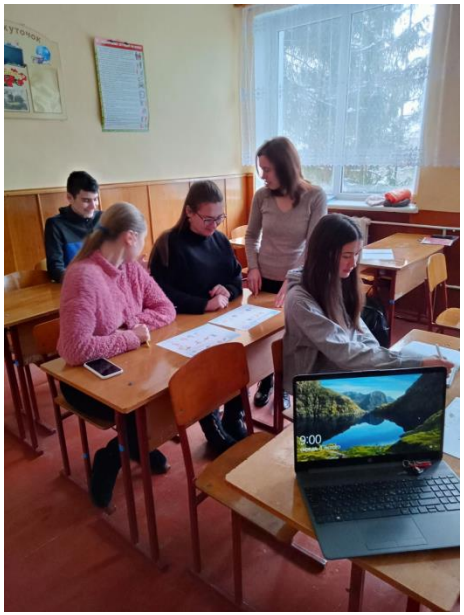
ТИЖДЕНЬ
МАТЕМАТИКИ

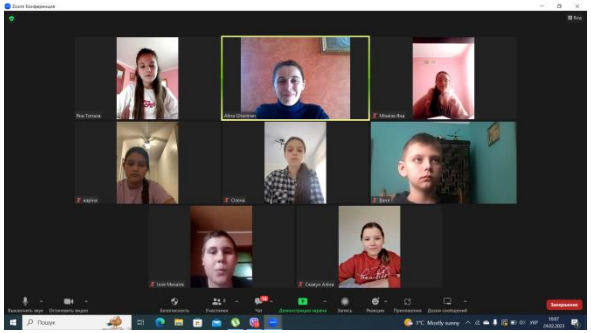
ТИЖДЕНЬ

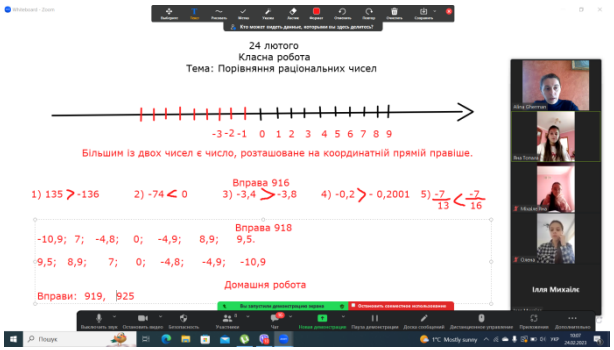
ТИЖДЕНЬ
МАТЕМАТИКИ

МОРСЬКИЙ
БІЙ

МОРСЬКИЙ
БІЙ







24 лютого
Класна робота
Тема: Порівняння раціональних чисел

-3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Більшим із двох чисел є число, розташоване на координатній прямій правіше.

Вправа 916

1) 135 > -136 2) -74 < 0 3) -3,4 > -3,8 4) -0,2 > - 0,2001 5) $\frac{-7}{13} < \frac{-7}{16}$

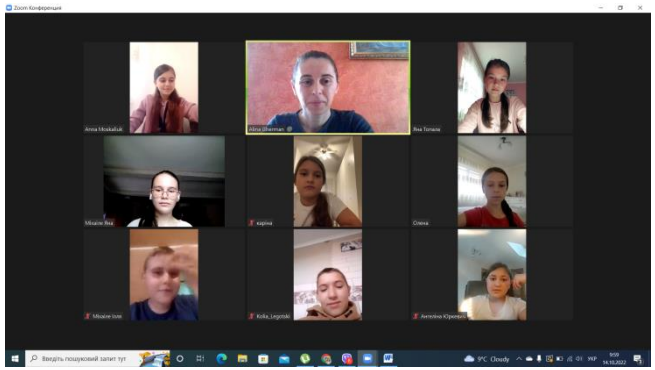
Вправа 918

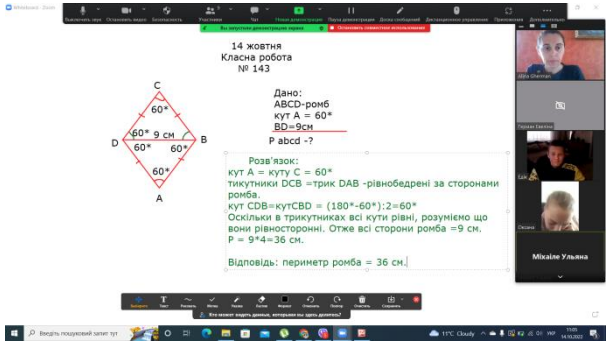
-10,9; 7; -4,8; 0; -4,9; 8,9; 9,5

9,5; 8,9; 7; 0; -4,8; -4,9; -10,9

Домашня робота

Вправи: 919, 925





14 жовтня
Класна робота
№ 143

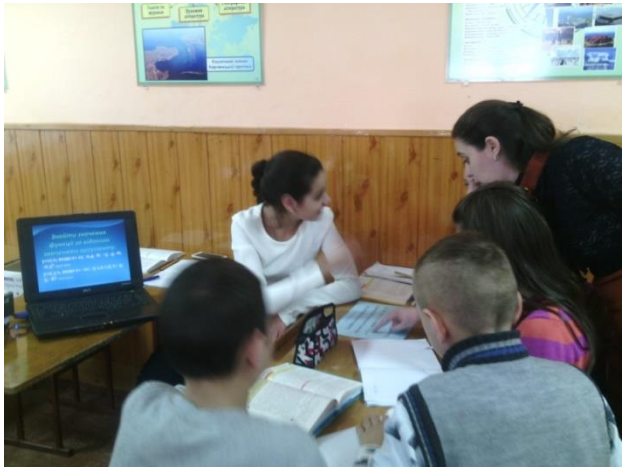
Дано:
ABCD-ромб
кут A = 60°
BD=9см

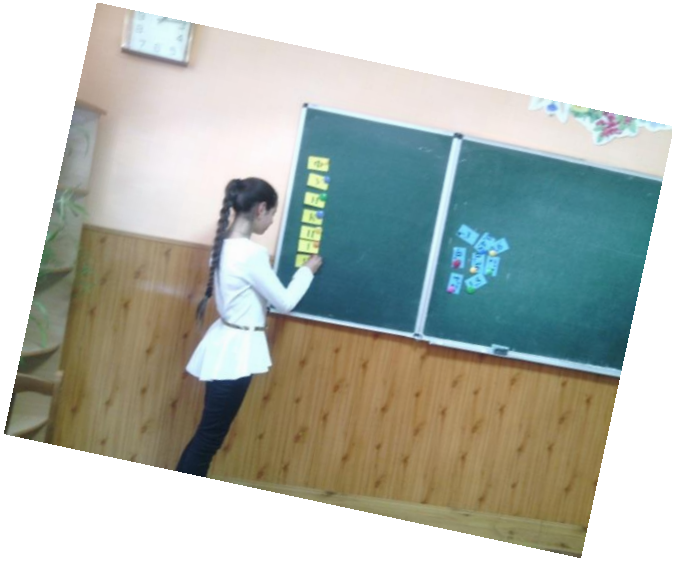
P abcd -?

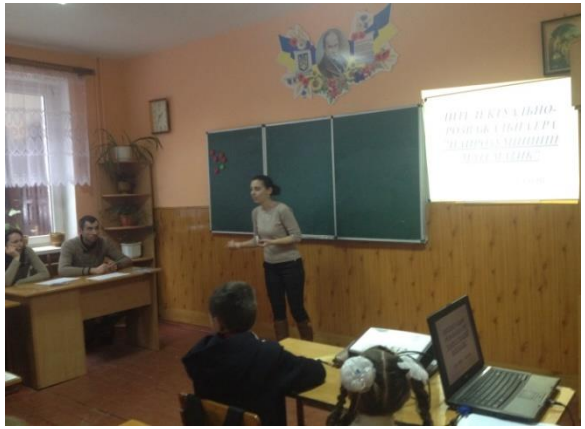
Розв'язок:
кут A = куту C = 60°
тикутники DCB =трик DAB -рівнобедрені за сторонами ромба.
кут CDB=кутCBD = (180°-60°):2=60°
Оскільки в трикутниках всі кути рівні, розуміємо що вони рівносторонні. Отже всі сторони ромба =9 см.
P = 9*4=36 см.

Відповідь: периметр ромба = 36 см.

π







Дякую за увагу